

Standpunt NVLF Logopedie op school

Inleiding

Logopedie op school leidt in de praktijk regelmatig tot onduidelijkheid over de bekostiging, terwijl onderwijs en zorg twee duidelijk gescheiden domeinen zijn met een eigen financieringsstructuur. Om helderheid in de discussie te geven wordt in deze notitie een toelichting gegeven op de afbakening van de twee geldstromen waaruit logopedie wordt bekostigd. Een goed omschreven onderscheid tussen logopedie als paramedische interventie en logopedie in relatie tot het onderwijs draagt bij aan het voorkomen van onbedoelde en onterechte aanspraken op financiering.

Achtereenvolgens wordt toelichting gegeven:

- logopedische ondersteuning binnen het onderwijs
- eerstelijns logopedie binnen een onderwijsinstelling
- standpunt NVLF op eerstelijns logopedie binnen een onderwijsinstelling
- de eisen eerstelijns logopedie binnen een onderwijsinstelling

Logopedische ondersteuning binnen het onderwijs

Logopedie ter ondersteuning van het onderwijs is gericht op het voorkomen of verminderen van onderwijsbelemmeringen¹. Het betreft in hoofdzaak advisering van leerkrachten, remedial teacher of andere bij het onderwijs betrokken personen en ouders. Verder kunnen er door de logopedist werkzaamheden uitgevoerd worden gericht op het individueel of groepsgewijs signaleren, screenen, diagnosticeren en/of behandelen van de kinderen gericht op het voorkomen of verminderen van onderwijsbelemmeringen.

Logopedie ter ondersteuning van het onderwijs komt met name voor op de scholen voor speciaal (basis)onderwijs. Logopedisten zijn veelal in dienst van de onderwijsinstelling. De logopedie ter ondersteuning van het onderwijs wordt bekostigd uit het onderwijsbudget. Voor een uitgebreide toelichting op de werkzaamheden wordt verwezen naar het position statement onderwijs, speciaal (basis)onderwijs en de logopedische standaard onderwijs.

In relatie tot het reguliere onderwijs voeren logopedisten werkzaamheden uit ter ondersteuning van het onderwijsproces. De logopedisten zijn dan in dienst van de GGD of de schoolbegeleidingsdienst of vrijgevestigde logopedisten. Deze werkzaamheden worden gekenmerkt door het preventieve karakter en dienen een algemeen gezondheidsdoel met betrekking tot de taal- en spraakontwikkeling van kinderen, zoals is vastgelegd in de Wet op de Jeugdgezondheidszorg. De bekostiging van deze werkzaamheden vallen onder het gemeentelijke gezondheidsbeleid.

In de rest van deze notitie wordt uitsluitend ingegaan op eerstelijns logopedie op school. De werkzaamheden van een logopedist ter ondersteuning van het onderwijsproces worden niet beschreven in deze notitie. Deze werkzaamheden staan beschreven in het eerder genoemde position statement onderwijs en in de logopedische standaard onderwijs.

Eerstelijns logopedie binnen een onderwijsinstelling

Logopedie als paramedische interventie binnen een onderwijsvoorziening wordt aangeboden op een schoollocatie zowel op het reguliere onderwijs als op het speciaal (basis) onderwijs. Onder de eerstelijns² wordt verstaan een logopedist werkzaam als zelfstandig ondernemer of in loondienst bij een eerstelijns praktijk. De logopedist heeft geen relatie met of directe betrokkenheid bij het onderwijsproces en kan hiertoe ook niet in een adviserende rol gevraagd worden. De bekostiging van de eerstelijns logopedie vindt plaats op grond van de zorgverzekeringswet.

Logopedie wordt alleen vergoed ten laste van de basisverzekering als er sprake is van een medische noodzaak. De logopediebehandeling dient een geneeskundig doel, welke is

¹ Beroepsprofiel logopedist, NVLF 2013

² Beroepsprofiel logopedist, NVLF 2013

gericht op het herstellen of verbeteren van de hulpvraag patiënt.

Standpunt NVLF eerstelijns logopedie binnen een onderwijsinstelling

De NVLF is van mening dat de werkzaamheden van een logopedist werkzaam in een praktijk binnen een onderwijsinstelling niet verschillen van de werkzaamheden van een logopedist werkzaam in de eerstelijnspraktijken.

De NVLF staat voor kwalitatief goede logopedische zorg. Dit geldt voor alle zorg, ongeacht de werkplek waar logopedie geboden wordt.

De logopedist handelt te allen tijde volgens het beroepsprofiel en de beroepscode. Tevens werkt de logopedist volgens de standaarden en de richtlijnen van de NVLF. Deze standaarden gelden voor alle werksettingen waar eerstelijns zorg wordt geboden, zoals de eerstelijnspraktijken, praktijken in het reguliere onderwijs en het speciaal (basis)onderwijs als gezondheidsinstellingen.

De eisen voor eerstelijns logopedie binnen een onderwijsvoorziening verschillen niet van de eisen voor kwalitatief goede eerstelijns logopedische zorg in een eerstelijnspraktijk.

Eisen eerstelijns logopedie binnen een onderwijsinstelling

De eisen die gesteld zijn aan de eerstelijnszorg logopedie gelden ongeacht de locatie waar logopedie wordt geboden. Dezelfde kwaliteitseisen en inrichtingseisen zijn van toepassing op logopedie binnen een onderwijsinstelling als voor werkzaam in een eerstelijnspraktijk.

Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen de locaties op het reguliere onderwijs als op het speciaal (basis) onderwijs. Ook voor behandellocaties op een (medisch) kinderdagverblijf, centrum voor Jeugd en Gezin, buitenschoolse opvang, dagbehandelcentra, consultatiebureaus en multifunctionele verzamelgebouwen gelden dezelfde eisen. De onderstaande eisen zijn van belang voor kwalitatief goede eerstelijns logopedische zorg op school:

Herkenbaarheid logopedie-praktijk

De praktijkruimte binnen de school dient buitenaf herkenbaar te zijn als logopedie-praktijk, en dient open te staan voor alle patiënten die logopedie behoeven. Dat wil zeggen ook voor patiënten die geen leerling van de betreffende school zijn.

De logopediepraktijk staat als praktijkadres geregistreerd in Vektis.

Continuïteit zorgverlener

De continuïteit van zorgverlening dient gewaarborgd te zijn tijdens de schoolvakanties en buiten schooluren. Dit houdt in dat de praktijk gevestigd in de school ook in schoolvakanties geopend moet zijn. Indien de school gesloten is, is het van belang dat de logopedische behandeling op een andere praktijklocatie voortgezet kan worden.

Ouders als 'co-therapeut'

Voor het slagen van de behandeling is het noodzakelijk dat één van de ouders of verzorgers minimaal 50% van alle behandelingen aanwezig is. De ouder wordt beschouwd als de contactpersoon voor het kind en wordt door de logopedist als 'co-therapeut' bij de behandeling betrokken, zodat de gemaakte afspraken en adviezen thuis kunnen worden toegepast.

De NVLF adviseert de gemaakte afspraken in de behandelovereenkomst schriftelijk vast te leggen waarmee vastgelegd wordt dat ouders betrokken zijn bij de logopedische behandeling van hun kind.

Inrichtingseisen behandelruimte

De logopedist verleent de zorg in een adequaat ingerichte en geoutilleerde praktijkruimte. Hierbij zijn de inrichtingseisen van de NVLF leidend.

Huur- en samenwerkingsovereenkomst met de school

De NVLF adviseert om een huur-en samenwerkingsovereenkomst tussen de school en de logopedist af te sluiten. Door een huur-en samenwerkingsovereenkomst wordt de onafhankelijke positie als

logopedist ten opzichte van de school gewaarborgd. In deze overeenkomst(en) worden de afspraken met de school vastgelegd zoals huur/vergoeding voor het gebruik van de ruimte, de openingstijden praktijkruimte en het openstellen van de behandelruimte voor patiënten buiten de school.

Keuzevrijheid logopedist

De patiënt heeft de keuzevrijheid door welke logopedist hij/zij wordt behandeld. Er is geen belangenverstremgeling tussen de onderwijssetting en de logopedist binnen de onderwijssetting.