

## Voorbeelddoelen

In dit document vind je bij alle NVLF verbetermethodieken een aantal voorbeelddoelen. Deze doelen dienen als voorbeeld en inspiratie die je vrijelijk mag gebruiken bij het opstellen van het jaarplan.

## CASUÏSTIEK

### **Extra check voor de methodiek:**

*Gaat het om het reflecteren op eigen handelen a.d.h.v. casus/verbeteren zorg cliëntengroep? Kies dan voor Casuïstiekbepreking.*

### **Voorbeeld doelen bij het bespreken van Casuïstiek:**

- Na deze bijeenkomst heeft ieder kringlid inzicht in eigen handelen betreffende een vergelijkbare casus en adviezen gekregen die nuttig kunnen zijn in de dagelijkse praktijk rondom die problematiek.
- De inbrenger van de casus heeft een concreet plan van aanpak om het logopedisch handelen bij cliënten met soortgelijke problematiek weloverwogen zo nodig te verbeteren.
- Aan het einde van de bijeenkomst heeft ieder kringlid meegedacht aan de casuïstiek en hier haar lering uitgetrokken.
- De kringleden kunnen a.d.h.v. een casus een therapieplan maken en oefeningen bedenken voor de syntaxis bij oudere kinderen met een taalleefijd van 3-6 jaar. En passen zo nodig en waar dit kan hun werkwijze aan.
- Aan de hand van een ingebrachte casus heeft in subgroepen een uitwisseling van ideeën plaatsgevonden over het fonologisch bewustzijn en de voorschotbenadering, waarbij de vraag zal zijn wanneer er sprake is van problematiek in het fonologisch bewustzijn en hoe je dit kunt behandelen/trainen en met welke methodes dit kan.
- De kringleden hebben allen actief meegedacht aan een casus over TOS. Uit de effectieve en toepasbare bespreking zal ieder kringlid zijn/ haar lering hebben getrokken en kunnen dit toepassen binnen de casus en therapiesituatie.
- Na deze bijeenkomst heeft ieder kringlid inzicht in eigen handelen betreffende een vergelijkbare casus en de adviezen gekregen die nuttig kunnen zijn in de dagelijkse praktijk rondom de problematiek. De inbrenger van de casus heeft een concreet plan van aanpak om het logopedisch handelen bij cliënten met soortgelijke problematiek weloverwogen en zo nodig te verbeteren. Aan het einde van de bijeenkomst heeft ieder kringlid meegedacht aan de casuïstiek en hier haar/ zijn lering uitgetrokken.
- De casus inbrenger verbetert de kwaliteit van de logopedische hulpverlening aan cliënt X doordat de deskundigheid en kwaliteit van de casus inbrenger uitgebreid is met behulp van de individuele aanpak van collega's.

## INVOEREN RECENTE INZICHTEN

### **Extra check voor de methodiek:**

*Gaat het om het gaan toepassen van nieuwe kennis? Kies dan voor invoeren recente inzichten.*

### **Voorbeeld doelen bij het bespreken van Invoeren recente inzichten:**

- Aan het einde van de avond hebben de deelnemers nieuwe kennis en vaardigheden opgedaan en inzicht gekregen in hoe te handelen bij een verslikincident of ernstige benauwdheid bij baby's en jonge kinderen (VAS voormeting 5) en is er een veranderplan opgesteld welke in de volgende bijeenkomst wordt geëvalueerd.
- Aan het eind van de bijeenkomst zijn door de kringleden ideeën, ervaringen, overeenkomsten en verschillen uitgewisseld naar aanleiding van de webinar die is ingebracht door een kringlid, met als doel behandeldoelen op te stellen naar aanleiding van de testresultaten. Tijdens de bijeenkomst zijn er individuele veranderplannen opgesteld.
- Na afloop van de bijeenkomst hebben de kringleden nieuwe kennis opgedaan over auditieve verwerkingsproblematiek en weten zij wanneer zij logopedische interventie moeten bieden. De doelstelling wordt op individueel niveau uitgewerkt door na afloop van de bijeenkomst een veranderplan te maken en dit te delen bij de eerst volgende bijeenkomst.
- Aan het einde van de 1e bijeenkomst hebben alle kringleden a.d.h.v. het kernkwadrantenspel inzicht gekregen in hun professionele kwaliteiten en allergieën en stellen ze op basis van deze kennis een veranderplan op voor de komende 3 maanden, waarin zij hun kwaliteiten en uitdagingen gaan inzetten in hun dagelijks logopedisch methodisch handelen. Dit veranderplan wordt in de volgende bijeenkomst geëvalueerd.

## INTERVISIE

**Extra check voor de methodiek:**

*Gaat het om het verkrijgen van feedback en advies van collega's? Kies dan voor intervisie.*

**Voorbeeld doel bij het bespreken van Intervisie:**

- Een groepslid heeft een hulpvraag over het onderwerp 'LVS-CV' en het uitvoeren van een 'LVS-CV' kring. Aan de hand van de methode intervisie wordt de vraag besproken. Zij wil graag oplossingen krijgen aangereikt om deze direct te gaan toepassen. De andere kringleden vertalen de oplossing naar de eigen situatie.

## KORTE VERBETERCYCLUS

### **Extra check voor de methodiek:**

*Gaat het om uitwisselen van goede ideeën, veranderingen doorvoeren in patiëntenzorg/eigen handelen? Kies dan voor de korte verbetercyclus.*

### **Voorbeeld doelen bij het bespreken van Korte verbetercyclus:**

- Op basis van kennisuitwisseling is aan het einde van de bijeenkomst een overzicht van verschillende manieren ontstaan waarop je als logopedist de zinsbouwproductie van een kind (in de leeftijd van 4-7 jaar) direct en/of indirect kunt stimuleren in spontaan vertellen. Op basis van dit overzicht is een plan geformuleerd (als start van de PDCA-cyclus). In dit plan is genoemd dat uitvoering zal plaatsvinden tot de eerstvolgende vergadering. In het plan is ook aangegeven dat de “check” en de “act” zal plaatsvinden op de datum van de eerstvolgende vergadering, waarbij de “check” geldt als de reflectie op de uitvoering van het plan.
- De kringleden weten welke onderzoeksmethoden er zijn en welke ingezet worden bij de verschillende ziektebeelden omtrent stem. De KVC-cyclus wordt in de volgende bijeenkomst vervolgd.

## RICHTLIJN BESPREKEN

### **Extra check voor de methodiek:**

*Gaat het om reflectie op eigen handelen a.d.h.v. een richtlijn/gaan werken volgens een richtlijn? Kies dan voor de methode richtlijn bespreken.*

### **Voorbeeld doelen bij het bespreken van Richtlijn bespreken:**

- De kringleden zijn aan het einde van de bijeenkomst op de hoogte van de aanpassingen in de nieuwe richtlijn stotteren en kunnen dit toepassen binnen de casus en de therapie situatie.
- De kringleden weten aan het einde van de bijeenkomst welke stappen zij volgens de vernieuwde richtlijn stotteren in de logopedische behandeling moeten nemen bij een casus stotteren en kunnen dit toepassen binnen de casus en therapie situatie.
- Aan het einde van de bijeenkomst is duidelijk in welke mate het logopedisch handelen van ieder kringlid overeenkomt of aangepast moet worden in de eigen werksetting, met betrekking tot de vernieuwde richtlijn.....en de richtlijn.....en/ of de richtlijn.....en de nieuwe inzichten in de richtlijn.....gevolgd kunnen worden.

## DOELEN JAARPLANNEN

1. De logopedisten wisselen kennis, mening en ervaring uit met betrekking tot de richtlijn TOS.
  2. De logopedist weet aan het einde van de avond of/waar er sprake is van een performance gap m.b.t. de ingebrachte casuïstiek.
  3. De logopedisten hebben vanuit intercollegiaal overleg een (gezamenlijk) verbeterplan opgesteld met minimaal één verbeterdoel m.b.t. de ingebrachte casuïstiek.  
Methodiek: Korte verbetercyclus / Casuïstiek
- 
1. De leden van de kwaliteitskring wisselen kennis en ervaring uit m.b.t. communicatieadviezen voor ouders.
  2. De logopedist weet aan het einde van de avond of/waar er sprake is van een performance gap m.b.t. communicatieadviezen voor ouders.
  3. De logopedist heeft vanuit intercollegiaal overleg een (gezamenlijk) verbeterplan opgesteld met minimaal één verbeterdoel communicatieadviezen voor ouders.

### **Bij voorbereiding:**

- Twee deelnemers bereiden de avond voor. Zij verzorgen de input vanuit de leerkrachten en de werkvormen.
- Alle deelnemers nemen indien van toepassing het geëvalueerde verbeterplan van vorige keer mee en mailen deze tevens naar de notulant.
- Alle deelnemers bereiden zich voor op de avond door kennis te nemen van de mogelijkheden m.b.t de behandeling van verhaalopbouw en zich te bezinnen op hun eigen logopedisch handelen.
- De leden van de kwaliteitskring hebben allen kennis opgedaan van behandelmethode Story Grammar Training en hoe dit toe te passen in de behandeling van 'verhaalopbouw'. Aan het einde van de kringbijeenkomst hebben zij allen een uitvoerig plan beschreven middels de verbetermethodiek volgens het model van de NVLF.

## EVALUATIE DOEL/ JAARPLAN

- Bij het evalueren van de kringbijeenkomsten van 2021 wordt duidelijk wat de bijdrage van alle kringbijeenkomsten is geweest op ons eigen paramedisch handelen en stellen we het jaarplan voor 2022 vast.

Methodiek: opstellen jaarplan