

Aan de Vaste Kamercommissie OC&W  
Tweede Kamer der Staten-Generaal

Woerden, 7 februari 2019

Betreft: inbreng voor bestuursakkoord PO/VO 12 februari 2019

Geachte dames en heren,

Met het oog op het Algemeen Overleg op dinsdag 12 februari aanstaande over het bestuursakkoord PO/VO, brengt de Nederlandse Vereniging voor Logopedie en Foniatrie (NVL F) het volgende onder uw aandacht.

Het afgelopen jaar hebben protestacties van leerkrachten in het basisonderwijs geleid tot een herijking van hun werkzaamheden, waardoor in praktijk de salarissen tussen de 8,5 en 10 procent zijn gestegen. Hiervoor is door het ministerie een kleine 300 miljoen euro uitgetrokken. Aan de legitimiteit van de genomen besluiten willen wij niet tornen, aangezien deze middelen worden ingezet voor de kwaliteit van onderwijs en behoud van expertise.

Echter, deze besluitvorming heeft geleid tot ernstige en ongewenste bijeffecten waarvoor wij uw aandacht in het najaar van 2018 hebben gevraagd en nu nogmaals vragen.

De herijking van de zwaarte van het werk heeft alleen betrekking op de leraren. In het basisonderwijs is de inzet van andere professionals broodnodig om de doelstellingen van het kabinet te realiseren (goed onderwijs voor alle basisschoolleerlingen, ondersteuning van leerkrachten bij het omgaan met verschillen, verbinding leggen tussen onderwijs, jeugdzorg etc.). Het gaat onder andere om HBO- en universitair opgeleide specialisten als logopedisten, psychologen, pedagogen en onderwijskundigen. Voor deze groep is niet voorzien in een herwaardering en dus aanpassing van de salarissen, terwijl ook hun werk afgelopen jaren fors zwaarder is geworden. Dit betekent in de praktijk dat er verschillen in brutobeloning ontstaan tot wel 1100 euro (!) per maand. Hierdoor ontstaat opnieuw een risico op uitstroom en daarmee op verlies aan expertise in het onderwijs.

De leraren zijn in actie gekomen omdat zij vonden dat met een gelijkwaardig opleidingsniveau het verschil in beloning met leraren in het voortgezet onderwijs niet te rechtvaardigen was. Dat is erkend, maar nu is een situatie ontstaan dat binnen het basisonderwijs niet-leraren met een gelijkwaardige of zelfs hogere (universitaire) opleiding ver gaan achterlopen op hun collega's, terwijl zij werken in dezelfde school met dezelfde leerlingen.

Wij dringen er bij u op aan de minister te bewegen deze ongelijkheid in beloning ongedaan te maken. Uiteraard denken wij graag mee en zijn wij bereid u nadere toelichting te geven op ons verzoek.

Met vriendelijke groet,



Dr. Michel A. Dutrée  
Voorzitter NVLF