

Kader bij Vraag het de Wetenschapsraad #4

Marktplaatsen voor wetenschappelijke logopedische kennis

- Via www.nvlf.nl : ‘vakgebied’, ‘onderzoek en data’ en ‘vakinhoud’:
 - o Kennisagenda logopedie
 - o Evidence summaries
 - o Evidence-based richtlijnen
 - o Position statements
 - o Dossiers met verzamelde vakinhoudelijke kennis
- Evidence Based Logopedie (Artevelde Hogeschool Gent) <http://evidence-basedlogopedie.weebly.com>
- ASHA-Evidence Maps: <https://www.asha.org/Evidence-Maps/>
- Zoekmachine SpeechBITE: <https://speechbite.com>

Literatuurlijst bij Vraag het de Wetenschapsraad #4

Glasziou P, Haynes B (2005). The paths from research to improved health outcomes. *BMJ Evidence-Based Medicine* 2005;**10**:4-7.

Morris, Z. S., Wooding, S., & Grant, J. (2011). The answer is 17 years, what is the question: understanding time lags in translational research. *Journal of the Royal Society of Medicine*, 104(12), 510-520.

Neijenhuis, K. (2003). Auditory Processing Disorders; Development and evaluation of a test battery. Proefschrift Radboud Universiteit Nijmegen.

De Wit, E. (2019). Listening Difficulties in children; Auditory processing and beyond. Proefschrift Rijksuniversiteit Groningen.