

## Wanneer valt iets wel of niet onder de activiteit ‘Geven van scholing’?

### Scholing geven of 'gewoon je werk'?

Wanneer is het ‘gewoon je werk’ en valt het niet onder de activiteit 'geven van scholing' uit de kwaliteitscriteria paramedici. Onderstaand een overzicht.

- de inhoud van de scholing op het niveau ligt van de werkzaamheden die de beroepsbeoefenaar zelf dagelijks binnen de eigen werkomgeving uitvoert. Deze ‘taken’ vallen onder de functieomschrijving of reguliere beroepsuitoefening van de beroepsbeoefenaar;
- de beroepsbeoefenaar structureel de eigen expertise overdraagt aan toehoorders, als onderdeel van het takenpakket of de functieomschrijving;
- de scholing gegeven is aan één persoon;
- het niveau van de doelgroep lager is dan hbo-niveau (dit geldt voor de criteria 2015-2020. Bij de criteria 2010-2015 is dat nog mbo-niveau).

### Wanneer kun je het ‘geven van scholing’ wel opgeven bij het KP?

- Activiteiten dienen een bijdrage te leveren aan de deskundigheidsbevordering van de beroepsbeoefenaar. Dus: met het uitvoeren van de activiteit ‘geven van scholing’ moet de eigen deskundigheid van de geregistreerde logopedist bevorderd worden. In dat geval ligt het accent ook op het aanleren van nieuwe kennis of vaardigheden voor de geregistreerde logopedist zelf. Dit impliceert dat de inhoud van een scholing verder moet gaan dan de basale theorie van het vakgebied en de logopedist de eigen kennis vergroot door zich te verdiepen in de lesstof. Onder basale theorie wordt verstaan: de theorie die tijdens de initiële opleiding aangereikt is. Maar deskundigheidsbevordering kan ook betekenen ‘het bekwaam zijn (of worden) op de vaardigheid van het presenteren en overbrengen van kennis’. In dat geval hoeft het dus inhoudelijk niet om nieuwe kennis te gaan, maar de focus ligt dan op de vaardigheid (beter) leren lesgeven.

Over het algemeen voldoen gegeven scholingen aan de criteria:

- als er binnen een scholing (aan vakgenoten) uitgebreid stil wordt gestaan bij het theoretisch kader van een beroepsinhoudelijk onderwerp of een specialistisch onderwerp;
  - als er binnen de scholingen gewerkt wordt aan de hand van het principe ‘train de trainer’.
- 
- Een uitgevoerde activiteit kan maar éénmaal opgevoerd worden in het KP. Beroepsbeoefenaren kunnen hun kennis als professional op verschillende manieren inzetten of benutten. Binnen de KP-criteria zijn daarom meerdere activiteiten opgenomen die te maken hebben met het inzetten van die kennis. Een activiteit kan echter maar vallen onder één activiteit, dus bijvoorbeeld niet zowel onder ‘begeleiden stagiaires’ als onder ‘geven van scholing’.

- Het niveau van de scholing is minimaal op hbo-niveau (criteria 2015-2020) of, als uitgegaan wordt van de criteria 2010-2015, minimaal op mbo-4-niveau. De deelnemers aan de gegeven scholing moeten professionals zijn met minstens een mbo-niveau-4-opleiding (KP criteria 2010-2015) of een hbo-opleiding. Dit betekent niet dat alleen het geven van scholing aan deze doelgroepen meetelt. Het belangrijkste criterium is dat de paramedicus de eigen deskundigheid heeft bevorderd.
- De vakinhoudelijke criteria zoals genoemd bij de activiteit 'bij- en nascholing' vormen het uitgangspunt. De inhoud van de scholing moet aansluiten bij de beroeps- en functie-uitoefening en afgeleid zijn van het beroepsprofiel logopedie of profiel specialisatie. De inhoud moet verder aansluiten bij recente ontwikkelingen in het vakgebied en de gezondheidszorg en bij de door de beroepsvereniging erkende richtlijnen. Voor de deelnemers of cursisten heeft het volgen van de scholing meerwaarde ten aanzien van kennis, vaardigheden en/of attitude.
- Het structureel overdragen van de eigen expertise aan toehoorders valt niet onder het 'geven van scholing'. Als het geven van lessen een taak is binnen de functie- omschrijving, zoals bij docenten, dan valt 'geven van scholing' onder de eigen functie en geldt het niet als deskundigheidsbevorderende activiteit.
- Een scholing verzorgen voor één persoon valt niet onder het 'geven van scholing'. Het adviseren of instrueren van een verzorgende of verpleegkundige ten aanzien van bijvoorbeeld slikken kan beschouwd worden als een taak binnen de reguliere werkzaamheden behorende bij de functie van logopedist.